



DIRETORIA DE EXTENSÃO E RELAÇÕES EMPRESARIAIS

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE EXTENSÃO

**TÍTULO DO CURSO:
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTSAL**

Título dado ao aluno ao concluir o curso: sem titulação

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO	2
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS	3
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO	3
4. APRESENTAÇÃO	4
5. JUSTIFICATIVA	5
6. OBJETIVO GERAL	5
6.1 Objetivos específicos	5
7. PÚBLICO ALVO	6
8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO	6
9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO	6
10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA	6
11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO	6
12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO	7
13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS	7
14. REFERÊNCIAS	7
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS	8

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO

Nome:	Emmanuel Alves Carneiro
Titulação:	Mestre
Telefone institucional:	(85) 3307.3639
E-mail institucional:	emmanuelcarneiro@ifce.edu.br

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

Campus	Fortaleza
Endereço	Avenida Treze de Maio, 2081 - Benfica
Cidade/UF/CEP	Fortaleza-CE
Telefone – Fax	(85) 3307.3666
E-mail	dtuhl.fortaleza@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO

Tipo de Curso de Extensão:	<input type="checkbox"/> Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) <input type="checkbox"/> Formação Continuada (carga horária mínima – 40h) <input checked="" type="checkbox"/> Curta Duração (carga máxima – 40h)
Carga horária total:	40 horas
<p>Obs.: Selecione somente uma Área de Atuação da Extensão e um Eixo Tecnológico para o curso.</p> <p style="text-align: center;">Área de Atuação da Extensão</p> <p> <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça </p>	
Eixo Tecnológico	
<input type="checkbox"/> Ambiente e Saúde <input type="checkbox"/> Segurança <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Educacional e Social <input type="checkbox"/> Controle e Processos Industriais <input checked="" type="checkbox"/> Gestão e Negócios <input type="checkbox"/> Turismo, Hospitalidade e Lazer <input type="checkbox"/> Informação e Comunicação <input type="checkbox"/> Infraestrutura <input type="checkbox"/> Produção Alimentícia <input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design <input type="checkbox"/> Produção Industrial <input type="checkbox"/> Recursos Naturais	
Modalidade de ensino:	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> A distância (MOOC)

Local de realização:	Plataforma Moodle
Escolaridade mínima dos participantes:	Ensino Fundamental
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2022.1
Data de início: abril/2022	Previsão de término: agosto/2023
Turno de oferta: Obs.: Selecione somente um turno.	() Matutino () Vespertino () Noturno () Integral (X) Livre
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: ilimitado	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: ilimitado
Nº mínimo de participantes por turma: sem número mínimo	Nº máximo de participantes por turma: sem número máximo
Instituição parceira, caso haja:	Ministério da Cidadania / Secretaria Especial do Esporte / Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	Ensino Fundamental

4. APRESENTAÇÃO

O futsal é considerado um dos esportes mais populares e praticados do país. O Brasil é o maior campeão mundial da modalidade com sete títulos conquistados antes de 1989, quando o evento era organizado pela Federação Internacional de Futebol de Salão (Fifusa), mais cinco títulos conquistados após esse ano, quando o evento principal (Copa do Mundo) passou a ser realizado pela Federação Internacional de Futebol (FIFA).

Com o desenvolvimento da modalidade no mundo, a hegemonia técnica do futsal brasileiro tem sido ameaçada pela evolução desse desporto pelos diversos países do mundo, sendo a realidade atual do futsal caracterizada por um grande equilíbrio técnico e tático e alta competitividade.

Nesse contexto, torna-se fundamental a evolução dos modelos e dos métodos de trabalho técnico no futsal, bem como da formação, capacitação, aperfeiçoamento e atualização dos profissionais da área técnica esportiva da modalidade.

Pensar em formação para profissionais da área técnica específica do futsal, de forma acessível, gratuita e de qualidade, é fundamental para a promoção da empregabilidade no mercado da modalidade, para o sucesso das organizações esportivas e, conseqüentemente, para o desenvolvimento do futsal brasileiro. Nesse sentido, a Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania, por intermédio da Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor (SNFDT), estabeleceu o Programa Academia e Futebol, que, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), tem como objetivo desenvolver e ofertar, para todo o Brasil, cursos de formação inicial e continuada, presencial e a distância, em diversas dimensões da gestão e da área técnica do futebol e de

suas variações.

Como produto de cada curso ofertado, o Programa Academia e Futebol publica um livro com finalidade didática, desenvolvido com rigor técnico e científico por profissionais com destaque no cenário nacional.

O presente livro é relativo ao curso Metodologia do Ensino do Futsal, que tem por finalidade apresentar conceitos, técnicas, modelos e métodos relacionados ao ensino do futsal e à formação e ao aperfeiçoamento de atletas e equipes, aplicáveis a clubes e projetos de futsal.

Espera-se que as ações de promoção e difusão do conhecimento do Programa Academia e Futebol alcancem a todos que almejavam, buscavam ou aguardavam por formação pública, gratuita, acessível e de qualidade nas áreas do futebol e do futsal e variações.

Palavras-chave: Futsal. Métodos de Ensino. Práticas pedagógicas.

5. JUSTIFICATIVA

O Programa Academia do Futebol foi desenvolvido em parceria entre o Ministério da Cidadania e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), como um instrumento alinhado à política pública da Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor, da Secretaria Especial do Esporte, de promoção de formação na modalidade de futebol no país, bem como da cidadania por meio do acesso às ações formativas do programa.

Nesse contexto, percebendo a carência de cursos de esportes coletivos no Brasil e precisamente de futsal, um esporte que é muito praticado em todas as manifestações de esportes do País, a contribuição desse projeto do referido curso/tema que tem a amplitude de socializar os conhecimentos e saberes diversos, sendo assim, esse curso justifica-se a sua realização. As transformações sociais, econômicas e do ambiente acadêmico com relação à mudança de perspectiva dos profissionais e alunos que serão envolvidos no curso, como também, a melhoria da qualidade no ensino do esporte nas manifestações de participação, educacional, formação e rendimento serão imensos para a sociedade de uma forma geral.

6. OBJETIVO GERAL

O curso tem como objetivo capacitar os profissionais através das metodologias ativas do ensino do futsal moderno no contexto da iniciação ao rendimento.

6.1 Objetivos específicos

- Correlacionar as metodologias e as dimensões de conteúdos no ensino do futsal na iniciação ao rendimento.
- Reconhecer os gestos técnicos específicos do futsal.
- Interpretar os sistemas táticos mais evidentes do futsal da iniciação ao rendimento.
- Discutir o processo avaliativo do atleta de futsal.

7. PÚBLICO ALVO

Concludentes do Ensino Fundamental, estudantes e profissionais das áreas correlatas com a gestão, com o marketing e com a comunicação no futebol e no esporte em geral.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

A divulgação do curso observará orientações da Resolução nº 15/2019 do IFCE e caberá à Pró-reitoria de Extensão, ao Departamento de Comunicação Social, ao campus Fortaleza, à Diretoria de Extensão, Coordenadoria de Comunicação Social, Coordenação do Programa, bem como Ministério da Cidadania, por meio de:

- Edital;
- Redes sociais do IFCE, do Ministério da Cidadania e do Programa Academia e Futebol
- Meios de comunicação da sociedade;
- Organizações públicas e privadas relacionadas à gestão, prática e ensino do futebol e esporte em geral.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO

O curso será totalmente gratuito e online e o cursista poderá se inscrever através da plataforma <http://academiaefutebol.ifce.edu.br/index.php>. Será publicado edital único com as orientações de acesso e permanência nos cursos ofertados pelo Programa Academia e Futebol.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA

A Plataforma utilizada para disponibilização dos cursos aos discentes será o Moodle, sob a gerência do Centro de Referência em EaD do IFCE (CREAD). Disponibilizaremos o e-mail do Programa Academia e Futebol (suporteacademiafutebol@ifce.edu.br) para resolução das possíveis dúvidas pedagógicas e técnicas pela equipe de coordenação (2 professores e 1 técnica-administrativa). Quanto a estas últimas, também contaremos com o suporte dos membros do CREAD. Criaremos uma escala de revezamento semanal para responder às demandas enviadas.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Nome do Curso	Carga Horária	Professor
Metodologia do Ensino do Futsal		

Unidade 1 - Metodologias ativas do ensino do futsal moderno Unidade 2 - Futsal e suas técnicas específicas Unidade 3 - Futsal: suas táticas ofensivas e defensivas Unidade 4 - Avaliação do atleta no treino e no jogo e suas tomadas de decisões	40h	Curso em formato MOOC, sem tutoria
--	-----	------------------------------------

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Ao final de cada unidade didática será aplicada uma avaliação contendo 5 questões cuja nota máxima será 10,0. A média final para aprovação é de 6 pontos

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? () NÃO (X) SIM

Qual? Programa Academia e Futebol

Parceria () Apoio (X) Convênio () Inexistente ()

Qual? Ministério da Cidadania

● Critérios para emissão de certificados para participantes:

- Nota mínima: 6,0
- Frequência mínima: 75%

14. REFERÊNCIAS

BALZANO, O. N. **Metodologia dos jogos condicionados para o futsal e educação física escolar**. Porto Alegre. 2012.

BALZANO, O. N.; OLIVEIRA, E. M. **Proposta de avaliação do nível de conhecimento tático declarativo e tomadas de decisões, dentro das capacidades coletivas de ataque e defesa no futsal**. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd181/avaliacao-do-tomadas-de-decisoes-no-futsal.htm>. Acesso em: 25 jul. 2021.

BORG, G.. **Escalas de Borg para a dor e o esforço percebido**. São Paulo: Manole; 2000.

COSTA, C. F. **Aprenda a ensinar**. Brusque: Visual books, 2007.

DARIDO, S.; RANGEL, I. C. A. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FILGUEIRA, F. M.; GRECO, J. P. Futebol: um estudo sobre a capacidade tática no processo de ensino-aprendizagem-treinamento. *In: Revista Brasileira Futebol*, 2008. Disponível em: <https://rbf.ufv.br/index.php/RBFutebol/article/view/34/32>. Acesso em: 20 ago. 2021.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 1989.

GIACOMINI, D. S.; SILVA, E. G.; GRECO, P. J. Conhecimento Tático Declarativo e Processual no Futebol: Estudo Comparativo entre jogadores de diferentes categorias e posições. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, n. 2, p. 445–463, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbce/a/c5M3bkwjw7jDRS9syp4fbTp/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 20 Ago. 2021.

GRECO, J. P.; BENDA, N. R.; **Iniciação esportiva universal**: Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. UFMG, Belo Horizonte, 1998.

GRECO, J. P. **O ensino do comportamento tático nos jogos esportivos coletivos**: aplicação no handebol. Tese de doutorado em Educação com ênfase na área de Concentração Psicológica Educacional. Unicamp, São Paulo, Brasil, p. 239, 1995.

KROGER, C.; ROTH, K. **Escola da bola**: um abc para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte, 2002.

KRÖGER, C.; ROTH, K. **Escola da bola**: um abc para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte, 2006.

LUCENA, R. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2008.

NETO, V. C. B. C.; LEÃO, I. C. S. **Metodologia do jogo setorial no futsal**. Revista Brasileira do Esporte Coletivo, v. 4, p. 30-33, 2020.

PEDAGOGIA DO FUTSAL. **Pedagogia do treino**. Disponível em: www.pedagogiadofutsal.com.br. Acesso em: 10 jun. 2021.

REZENDE, A. L. G. de; VALDES, H. **Métodos de estudo das habilidades táticas**: abordagem comparativa entre jogadores habilidosos e iniciantes. Educación Física y Deportes, Buenos Aires - Argentina, v. 65, p. 1-10, 2003.

SABOIA, W. N. **Educação Física Escolar**: Dimensões de conteúdo na prática docente – um estudo de caso. 2020. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2020. Disponível em: < http://www.uece.br/ppge/wp-content/uploads/sites/29/2020/08/Tese_WILSON-NOBREGA-SABOIA.pdf>. Acesso em: 01 de julho de 2021.

TRAVASSOS, B. **A tomada de decisão no futsal**. 3 ed., Lisboa: Prime Books, 2019.

15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS

Espera-se que as ações de promoção e difusão do conhecimento do Programa Academia e Futebol alcance a todos que almejavam, buscavam ou aguardavam por formação pública, gratuita, acessível e de qualidade nas áreas do futebol, do futsal e variações.